

*Health Sciences, University of Guadalajara*

Afrontamiento de la Mujer Ante la Migración de su Pareja y Repercusiones en su Salud

See López Hernández, Rebeca

**Cervantes, Luz María**, *Universidad Panamericana*

El Impacto de los Medios Alternativos para ver Cine

See Espinosa, María Polet

**Cespedes, Karina**, *Colorado State University*

Intersectionality and Social Work: Omissions of Race, Class, Gender and Sexuality in Graduate Student Learning

See Bubar, Roe

**ET\_NKAYA, G†LNAZ**, *hacettepe Üniversitesi*

Yabancılarla Türkçe ...retiminde Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi in Otantik Malzeme Kullanımında

Dil öğrenimi konusunda, okuma, yazma ve dinleme becerilerine dayanmaktadır. Yazma ve konuşma yeni bir dil öğrenirken öğrencilerin en çok söktüğü konular olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenciler okuma ve dinleme süreçlerinde alıcı yetenek, yazma ve konuşma süreçlerinde yerini üretici yeteneğe bırakmaktadır. Konuşma ve yazmada birey, bir nesnenin ya da olayın sözcüklerde ya da simgelerle dile getirilen zihinsel tasarımlarını bireysel süreçleriyle birleştirerek oluşturur. ...süreç; benzerlikler, örnekler, karşılaştırmalar ve karşılaştırmalarla sağlanır. Belirli kültürel yapıya özgü geleneksel, dilsel ya da yazılı malzemelerin yorumuna dayalı olarak yapılan yazma çalışmalarında metnin yol göstericiliği hem yaratıcı olma hem de öğrenerek üretmeye zemin hazırlanmaktadır. Bu çalışmada, öğrencilerin yazma becerilerinde ne gibi söktüler ya da odaklar ve otantik malzeme kullanılarak yazma çalışmalarının geliştirilmesi için neler yapılabileceği tartışılacaktır.

**CHAMBERLAIN-SALAUN, JENNIFER**, *JAMES COOK UNIVERSITY*

Linking Symbolic Interactionism and Grounded Theory Methods in a Research Design

In Corbin and Strauss's 3rd edition of the Basics of Qualitative Research: techniques and procedures for developing grounded theory (2008) the authors present 16 assumptions that underpin their evolved version of grounded theory. A discussion on the epistemology and ontology of pragmatism and symbolic interactionism accompanies the assumptions. The Chapter was originally written for the second edition of the text (Strauss and Corbin, 1998), however, at the time the publisher considered this section too complicated for a beginning text on qualitative research (Corbin and Strauss, 2008: 17). The authors will unpack the 16 assumptions and highlight the links between these and the fundamental contribution of symbolic interactionism to grounded theory methodology and methods. Our purpose is to clarify, particularly for novice researchers and researchers new to grounded theory, what it means to implement an evolved grounded theory study design.